



SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI RADY RODZICÓW

Szkoły Podstawowej nr 109 im. Batalionów Chłopskich w Warszawie

rok szkolny 2025/2026

1. Rok w skrócie

Rok szkolny 2025/2026 był dla Rady Rodziców bardzo intensywny. Przez cały rok byliśmy obecni w życiu szkoły – finansowaliśmy konkursy i projekty, organizowaliśmy wydarzenia, stale współpracowaliśmy z biblioteką, wspieraliśmy dzieci poprzez Fundusz Pomocowy, zajmowaliśmy się sprawami zgłaszanymi przez rodziców oraz pracowaliśmy nad większymi przedsięwzięciami, których efekty zostaną w szkole na dłużej.

Część tych działań to kontynuacja kierunków rozwijanych przez Radę od lat, część natomiast w tym roku nabrała większej skali.

Nie każda z tych rzeczy była widowiskowa. Czasem chodziło o kilkaset złotych na nagrody, czasem o zakup potrzebnego wyposażenia, a czasem o wiele tygodni rozmów, korespondencji, zbierania ofert i szukania rozwiązania.

Łączył je jeden cel: żeby pieniądze, czas i energia rodziców przekładały się na coś konkretnego dla dzieci.

W ciągu roku Rada podjęła **81 uchwał**. Za tą liczbą stoją dziesiątki decyzji finansowych, konkursy, wydarzenia, projekty uczniowskie, pomoc indywidualna, opinie oraz wiele godzin społecznej pracy rodziców.

2. Finanse i zaufanie rodziców

W praktyce niemal każdy konkurs organizowany na terenie szkoły oraz bardzo wiele szkolnych inicjatyw korzysta w jakiejś formie ze wsparcia Rady Rodziców.

Finansujemy nagrody, materiały, wyposażenie, wydarzenia i projekty zgłaszane przez nauczycieli, dzieci czy świetlicę. W tym roku były to m.in. konkursy plastyczne, matematyczne, fotograficzne i ekologiczne, „Mam Talent”, Dzień Języka Polskiego, wydarzenia sportowe oraz projekty uczniowskie.

Nie zawsze są to duże kwoty i nie o każdym takim wydatku osobno informujemy. Razem tworzą jednak bardzo ważną część szkolnej codzienności.

Pieniądze wpłacane przez rodziców naprawdę wracają do dzieci.

Bardzo cieszy nas przy tym ogromne zaufanie rodziców do Rady Rodziców. Widać je zarówno w zaangażowaniu podczas organizowanych przez nas wydarzeń, jak i w niegasnących przez cały rok wpłatach.



W roku szkolnym 2025/2026 same wpłaty klas na Fundusz Rady Rodziców wyniosły 48 003,20 zł. Traktujemy to zaufanie jako zobowiązanie, żeby powierzonymi nam środkami gospodarować rozsądnie, przejrzysto i z myślą o uczniach SP 109.

W tym roku mocniej rozwijaliśmy również współpracę z partnerami zewnętrznymi. Dzięki niej uzyskaliśmy 2 546,60 zł darowizn pieniężnych. Szczególnie istotna była współpraca z fotografką organizującą sesję na terenie szkoły. Lokalni partnerzy przekazywali nam także nagrody rzeczowe na organizowane przez Radę konkursy kostiumowe.

Każda złotówka czy nagroda pozyskana z zewnątrz pozwala przeznaczyć środki ze składek rodziców na kolejne potrzeby dzieci.

2.1. Finanse w liczbach

Łączne wpływy na Fundusz Rady Rodziców w roku szkolnym 2025/2026 wyniosły **68 610,41 zł**, w tym:

- 48 003,20 zł – wpłaty klas,
- 17 630,00 zł – wpływy z Pikniku Szkolnego,
- 2 546,60 zł – darowizny,
- minimum 430,61 zł – odsetki od lokat.

Kwota odsetek została podana według stanu na moment sporządzania sprawozdania i do początku kolejnego roku szkolnego jeszcze wzrośnie.

Wydatki z Funduszu Rady Rodziców wyniosły **63 471,15 zł**.

Część pieniędzy, które nie były potrzebne od razu, lokowaliśmy, dzięki czemu również czasowo niewykorzystane środki pracowały na rzecz Funduszu.

2.2. Z jakimi środkami kończymy rok?

Fundusz	Saldo końcowe
---------	---------------

Fundusz Rady Rodziców	24 708,74 zł
-----------------------	---------------------

Fundusz Biblioteczny	1 709,63 zł
----------------------	-------------

Fundusz Pomocowy	3 064,40 zł
------------------	-------------

2.3. Odpowiedzialne gospodarowanie środkami

Zaufanie rodziców oznacza dla nas dużą odpowiedzialność za sposób wydawania powierzonych Radzie pieniędzy.

Przez cały rok konsekwentnie pilnowaliśmy, aby żaden wydatek nie przekroczył kwoty zatwierdzonej uchwałą Rady Rodziców. **Nie wydaliśmy ani złotówki ponad limity, na które wcześniej zgodę wyraziła Rada.** Jeżeli rzeczywisty koszt był niższy od zatwierdzonego, niewykorzystane środki pozostawały w Funduszu.

W trakcie roku finanse Rady zostały również zbadane przez Komisję Rewizyjną, która nie stwierdziła nieprawidłowości.

Staramy się działać pragmatycznie: szukać korzystnych ofert, nie wydawać całych przyznanych budżetów tylko dlatego, że są dostępne, pozyskiwać dodatkowe środki i jednocześnie pozostawiać bezpieczną rezerwę na kolejny rok.

3. Imprezy i wydarzenia

Organizacja wydarzeń od lat jest jednym z najbardziej widocznych obszarów działalności naszej Rady.

W tym roku odbyły się m.in. dyskoteki, kolędowanie z seniorami, Dzień Języka Polskiego, warsztaty DIY, „Mam Talent”, Dzień Sportu, Piknik Szkolny oraz Cyrkowy Dzień Dziecka.

Włączaliśmy się również w mniejsze akcje prowadzone na terenie szkoły, promujące m.in. kreatywność, aktywność, dobre nawyki czy zaangażowanie uczniów.

Przy organizacji wydarzeń bardzo pilnowaliśmy kosztów. Szukaliśmy korzystnych ofert, wykorzystywaliśmy sprzęt zakupiony przez Radę w poprzednich latach i korzystaliśmy z ogromnego zaangażowania naszej społeczności.

Rodzice pomagali przy przygotowaniu i obsłudze imprez, a w działania włączali się również starsi uczniowie i młodzież związana ze szkołą – pomagając m.in. przy oprawie muzycznej wydarzeń, rozwieszaniu materiałów informacyjnych oraz organizacji Pikniku Szkolnego za co serdecznie dziękujemy.

3.1. Cyrkowy Dzień Dziecka

Jednym z największych sukcesów tego roku był przygotowany przez Radę Cyrkowy Dzień Dziecka.

Chcieliśmy zrobić coś więcej niż tradycyjny drobiazg czy poczęstunek – przygotować wydarzenie dla wszystkich dzieci, które naprawdę zmieni zwykły dzień w szkole.

Dla uczniów zorganizowaliśmy osiem pokazów żonglerki i iluzji, a podczas długich przerw cyrkowe atrakcje przenosiły się również na szkolne korytarze.

Całość kosztowała 4 888,10 zł.

To wydarzenie dało dzieciom mnóstwo radości i szczególnie dobrze pokazało, że Fundusz Rady służy nie tylko zakupom i bieżącym potrzebom, ale także tworzeniu wspólnych szkolnych wspomnień.

3.2. Piknik Szkolny

Drugim dużym przedsięwzięciem był Piknik Szkolny w klimacie country.

Przygotowania trwały wiele tygodni i wymagały współpracy rodziców, szkoły oraz partnerów. Były występy dzieci, tańce, zawody, dmuchańce, fotobudka, kawiarenka oraz liczne stanowiska i atrakcje. Na stoiskach partnerów w ruch poszły m.in. młotki, pędzle, maszyny do szycia i koła fortuny.

Piknik był także bardzo udany finansowo. Przy kosztach Rady wynoszących 3 906,99 zł przyniósł 17 630 zł wpływów, czyli ponad **13,7 tys. zł różnicy pomiędzy wpływami a bezpośrednimi kosztami wydarzenia.**

3.3. Koszty najważniejszych wydarzeń

Wydarzenie / inicjatywa Faktyczny koszt RR

Dyskoteka jesienna	1 711,15 zł
Kolędowanie z seniorami	1 132,22 zł
Dyskoteka karnawałowa	4 145,50 zł
Dzień Języka Polskiego	552,24 zł
Warsztaty DIY	312,97 zł
Cyrkowy Dzień Dziecka	4 888,10 zł
Piknik Szkolny	3 906,99 zł
„Mam Talent”	3 208,64 zł
Zdrowy poczęstunek	495,21 zł
Dzień Sportu	1 999,80 zł

Na imprezy i wydarzenia zaplanowaliśmy 28 000 zł, a wykorzystaliśmy **22 352,82 zł**. Udało się więc zrealizować bogaty program wydarzeń i jednocześnie zachować część środków na kolejne działania dla dzieci.

4. Konkursy i projekty uczniowskie

Bardzo dużą częścią działalności Rady jest wspieranie konkursów i inicjatyw, w których dzieci mogą pokazać swoje zainteresowania, zdolności i pracę.

W tym roku finansowaliśmy m.in. nagrody w konkursach „Moje Bezpieczne Miejsce”, „Ekologiczna Ozdoba”, konkursach plastycznych, fotograficznych i matematycznych oraz wielu innych szkolnych przedsięwzięciach.

Na zakończenie roku przeznaczaliśmy również znaczące środki na nagrody dla uczniów i nagrody Dyrektora, doceniając wyniki, osiągnięcia i zaangażowanie dzieci.

Ważne miejsce zajmują u nas także Mały Szkolny Budżet Obywatelski i Szkolny Budżet Obywatelski. Dzięki finansowaniu Rady pomysły samych uczniów mogą naprawdę zmieniać szkolną przestrzeń.

W tym roku w ramach zwycięskich projektów uczniowskich sfinansowano m.in. **stół do cymbergaja oraz rewitalizację szatni WF dla dziewcząt**.

5. Rzeczy, które zostają w szkole na dłużej

Część efektów tegorocznej pracy najlepiej będzie widać dopiero po wakacjach.

We współpracy ze świetlicą szkolną przygotowaliśmy projekt stołu LEGO – miejsca do budowania, wspólnej zabawy i kreatywnego spędzania czasu. Na ten moment koszt wykonania stołu wyniósł 3 900 zł. Możliwe, że projekt będzie wymagał jeszcze dodatkowych wydatków związanych z zakupem samych klocków.

Po wakacjach dzieci będą mogły korzystać również ze stołu do cymbergaja, będącego zwycięskim projektem uczniowskim.

Najwięcej czasu i energii spośród projektów infrastrukturalnych zajmowało nam jednak boisko mobilne.

Temat wracał praktycznie przez cały rok. Analizowaliśmy możliwości jego realizacji, przygotowywaliśmy pisma, prowadziliśmy rozmowy z Dyrekcją i korespondencję z Dzielnicą, a po drodze mierzyliśmy się z problemami formalnymi.

Nie odpuściliśmy.

Rada Rodziców opłaciła swoją część kosztów boiska mobilnego i bardzo cieszymy się, że ten długo oczekiwany projekt będzie realizowany.

Mamy więc nadzieję, że po wakacjach na uczniów będą czekały trzy bardzo konkretne efekty tegorocznej pracy: **boisko mobilne, stół LEGO i stół do cymbergaja.**

6. Biblioteka i Fundusz Pomocowy

6.1. Stała współpraca z biblioteką

Z biblioteką szkolną współpracujemy regularnie i przez cały rok. Pozostajemy w bieżącym kontakcie, rozmawiamy o potrzebach i systematycznie finansujemy kolejne zakupy.

W ciągu roku rodzice wpłacili na Fundusz Biblioteczny 12 000,80 zł, natomiast wartość zakupów wyniosła **18 047,21 zł**, ponieważ korzystaliśmy również ze środków zgromadzonych wcześniej.

To jeden z najbardziej trwałych sposobów wykorzystania pieniędzy rodziców – zakupione książki pozostają w szkole i służą kolejnym rocznikom dzieci.

6.2. Fundusz Pomocowy

Równie ważnym, choć dużo mniej widocznym obszarem jest Fundusz Pomocowy.

W tym roku finansowaliśmy z niego m.in. obiady szkolne oraz udział dzieci w wycieczkach klasowych. Łączne wydatki wyniosły 5 273,50 zł.

Przyjęliśmy także nowy regulamin Funduszu, porządkując zasady udzielania pomocy.

Fundusz Pomocowy kontynuuje ważny kierunek działania kolejnych Rad – tak, aby pomoc była dostępna wtedy, kiedy jest potrzebna.

7. Głos rodziców, szkoła i Dzielnica

Rada Rodziców to nie tylko finanse i wydarzenia.

Podczas zebrań regularnie zbieraliśmy sprawy zgłaszane przez przedstawicieli klas i omawialiśmy je z Dyrekcją. Dotyczyły m.in. bezpieczeństwa, świetlicy, stołówki, remontów, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji zajęć, infrastruktury sportowej, a także zasad korzystania przez uczniów z telefonów i urządzeń elektronicznych.

Więcej uwagi poświęciliśmy w tym roku organizacji lekcji WF i sposobowi wykorzystania szkolnej infrastruktury sportowej. Temat kilkakrotnie omawialiśmy z Dyrekcją i udało się doprowadzić do zmian organizacyjnych.

Prowadziliśmy również korespondencję i rozmowy z Dzielnicą, przede wszystkim w sprawach infrastrukturalnych i związanych z boiskiem mobilnym.

Równolegle korzystaliśmy z możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych. Rada zgłosiła do Warszawskiego Budżetu Obywatelskiego cztery projekty, z których finansowanie otrzymały **Piknik Szkolny na 2027 rok oraz kino plenerowe**.

Cieszy nas również, że poparcie mieszkańców zdobyły dwa inne projekty ważne dla społeczności SP 109 – robotyka w SP 109 oraz stojaki rowerowe.

Dziękujemy wszystkim rodzicom i mieszkańcom, którzy głosowali na projekty związane z naszą szkołą i pomagali je promować.

8. Sprawy wewnętrzne Rady

Część pracy Rady jest dla większości rodziców niemal niewidoczna, ale bez niej trudno byłoby sprawnie działać.

Jak co roku powołaliśmy zespoły robocze, dzieląc zadania pomiędzy osoby zainteresowane konkretnymi obszarami. Pracowaliśmy nad dokumentacją i Regulaminem Rady oraz częściowo kontynuowaliśmy cyfryzację naszej pracy, w tym elektroniczną komunikację, głosowania i udostępnianie informacji finansowych.

Regularnie przedstawialiśmy członkom Rady stan budżetu i rozliczenia podejmowanych działań.

Rada wykonywała również swoje zadania opiniotwórcze, zajmując stanowisko w sprawach dotyczących funkcjonowania szkoły oraz opiniując pracę nauczycieli.

Wszystkie wydane przez Radę opinie o pracy nauczycieli były pozytywne. **W kilku przypadkach przekazaliśmy jednocześnie uwagi wynikające z głosów rodziców.** Zależało nam, żeby opinie były rzetelne, wyważone i rzeczywiście odzwierciedlały informacje docierające do Rady.

9. Na zakończenie

Po tym roku zostają konkretne rzeczy: dziesiątki wspartych konkursów i inicjatyw, wydarzenia dla całej szkoły, nowe książki, pomoc dla potrzebujących dzieci, projekty uczniowskie oraz wyposażenie i infrastruktura, które będą służyć kolejnym rocznikom.

Zostają też rzeczy mniej widoczne: współpraca z Dyrekcją i Dzielnicą, kontakty z partnerami, kolejne możliwości pozyskiwania środków oraz wiele godzin pracy rodziców, którzy robią to wszystko społecznie.

Staramy się działać rozsądnie i długofalowo – nie wydawać pieniędzy tylko dlatego, że znajdują się w budżecie, szukać dobrych rozwiązań i dodatkowego finansowania, a równocześnie inwestować w rzeczy, które pozostaną w szkole dłużej niż jeden rok.

Przed wszystkim jednak po tym roku zostaje ogromne zaufanie rodziców.

Bardzo za nie dziękujemy.

Dziękujemy za regularne wpłaty, darowizny, pomoc przy wydarzeniach, pieczenie, dekorowanie, sprzątanie, robienie zakupów, prowadzenie stoisk, szukanie partnerów, zgłaszanie pomysłów i każdą godzinę poświęconą szkolnej społeczności.

Dziękujemy również Dyrekcji, nauczycielom, pracownikom szkoły, świetlicy, bibliotece, Dzielnicy oraz wszystkim partnerom, z którymi mogliśmy współpracować.

Bo za każdą wydaną złotówką i każdą godziną naszej pracy stoi ostatecznie ten sam cel – żeby dzieciom w SP 109 było po prostu lepiej.

Prezydium Rady Rodziców