

KRYTERIA OCENIANIA Z PRZYRODY

I. CEL OCENY

Proces oceniania powinien dawać każdemu uczniowi pełen obraz jego wiedzy i umiejętności.

Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
3. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
4. Aktywność i postawa ucznia na lekcji.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
4. Rozwiązywanie zadań problemowych.
5. Przeprowadzanie doświadczeń (samodzielnie lub w grupie).
6. Przeprowadzanie obserwacji i wnioskowania (samodzielnie lub w grupie).
7. Aktywność na lekcji i poza nią.
8. Praca w grupach.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Ocenianie jest obiektywne . Oceniane są:

- sprawdziany
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- samodzielna praca na lekcji
- prace długoterminowe
- prace projektowe
- aktywność na lekcji
- praca w grupie
- przygotowanie do lekcji
- udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych

2. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie.

3. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i rodziców.

4. Na ocenę śródroczną i końcową uczeń pracuje systematycznie przez cały rok i nie jest ona średnią ocen cząstkowych. Nie poprawiamy ocen przed klasyfikacją.

5. Sprawdziany i kartkówki:

- sprawdziany są obowiązkowe
- termin sprawdzianów ustala nauczyciel wspólnie z uczniami z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni; w razie długiej choroby ucznia, w uzgodnionym terminie
- poprawa innych ocen niż niedostateczna jest możliwa (nie w każdym przypadku) po uzgodnieniu z nauczycielem
- kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie poprawiamy ich

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące przeliczniki punktów na ocenę:

100% punktów – ocena celująca (6)

99% - 91% punktów – ocena bardzo dobra (5)

90% - 71% punktów – ocena dobra (4)

70% - 51% punktów – ocena dostateczna (3)

50% - 31% punktów – ocena dopuszczająca (2)

30% - 0% punktów – ocena niedostateczna (1)

6. Nieprzygotowanie do lekcji:

- uczeń może być w semestrze trzy razy nieprzygotowany do lekcji (zeszytu lub pomocy niezbędnych do prawidłowego uczestniczenia w lekcji)
- nieprzygotowanie uczeń powinien zgłosić na początku lekcji

7. Nauczyciel oddaje poprawione sprawdziany w ciągu dwóch tygodni od dnia napisania.

- Po omówieniu, oddaje je uczniom do domu.
- Rodzice, po obejrzeniu i podpisaniu sprawdzianu, przekazują sprawdzian z powrotem (przez swoje dziecko) do szkoły.

10. Nieobecności:

- nieobecność na zajęciach nie zwalnia ucznia z przygotowania się do lekcji
- w przypadku dłuższej nieobecności, uczeń ma obowiązek uzupełnić wszystkie zaległości w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły

IV. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- interpretuje zjawiska i tworzy hipotezy ,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując różne źródła informacji,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny,
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny celujące i bardzo dobre.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który

- w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania ,
- biegłe i samodzielnie używa sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i prezentuje je,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie i wyjaśnia je,
- rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania na poziomie pozwalającym na samodzielne rozwiązywanie problemów o średnim stopniu trudności,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który

- dostatecznie opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania, co pozwala mu na samodzielne rozwiązywanie problemów o średnim stopniu trudności,
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym; potrafi je opisać,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej, możliwe jednak do uzupełnienia w toku dalszej nauki,
- posługuje się podstawowymi pojęciami przyrodniczymi,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrodnicze,
- posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych,
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności , nawet przy pomocy nauczyciela.

V. OCENIANIE UCZNIĄ Z ORZECZENIEM LUB OPINIĄ PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

- Kryteria oceniania będą dostosowane do indywidualnych możliwości i oparte będą na wskazówkach zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- W przypadku takiego ucznia oceniany będzie głównie wkład pracy w realizowane zadania, zaangażowanie w dążeniu do celu, pozytywna motywacja do nauki, wytrwałość, systematyczność, przygotowanie do zajęć i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych.