

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z J. ANGIELSKIEGO kl. 1-2-3

1. Ocena ucznia/uczennicy jest pisemną informacją o osiągnięciach z umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania.

2. Ocenianie dla klas 1-2 ustala się według następującej skali:

100% - ocena celująca

99% - 98% - 5+

93% - 97% - ocena bardzo dobra

90% - 92% - 5 –

89% - 85% - 4+

80% - 84% - ocena dobra

75% - 79% - 4-

69% - 74% - 3+

62% - 68% - ocena dostateczna

55% - 61% - 3-

50% - 54% - 2 +

45% - 49% - ocena dopuszczającą

40% - 44% - 2-

39% - 0% - ocena niedostateczna

3. Przedmiotem oceny jest także wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków szkolnych ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania się do lekcji, przygotowania dodatkowych prac z własnej inicjatywy lub zleczanych przez nauczyciela, aktywnego udziału w lekcjach.

4. Stosuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- 1) sprawdzian – obejmuje określoną partię lub dział materiału z kilku lekcji;
- 2) odpowiedź ustna;
- 3) wypełnianie kart pracy i ćwiczeń;
- 4) twórcze prace uczniów;
- 5) obserwacja ucznia, w tym: przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie;
- 7) inne formy aktywności, np. udział w konkursach, zawodach, olimpiadach, wykonanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów edukacyjnych, itp.

5. Uczeń/uczennica może w ciągu semestru zgłosić nauczycielowi trzy razy nieprzygotowanie do zajęć (brak pracy pisemnej, brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń). W przypadku nieprzygotowania uczeń/uczennica ma obowiązek w ustalonym z nauczycielem terminie uzupełnić wszelkie zaległości. Konsekwencją czwartego nieprzygotowania do zajęć jest informacja skierowana do wychowawcy oraz rodziców lub opiekunów. Przygotowanie do zajęć może być ocenione pod koniec każdego semestru.