

Zasady Oceniania Przedmiotowego - ZOP - Informatyka - dla klasy 4, 5, 6

Zasady Oceniania Przedmiotowego - ZOP - Informatyka - dla klasy 4, 5, 6 są zgodne z aktualną podstawą programową oraz Zasadami Wewnętrznego Oceniania (ZWO), programem nauczania informatyki w SP109 w Warszawie.

1. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności. Nauczyciel analizuje i ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.
2. Nauczyciel ma za zadanie: informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie, udzielać uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju, motywować ucznia do dalszych postępów w nauce, dostarczać rodzicom/opiekunom prawnym informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Mierzenie rozwoju ucznia w szkole – zarówno dla twardych jak i miękkich kompetencji - nie może sprowadzać się tylko do ocen. Sukcesy ucznia to także rozwój jego osobowości oraz umiejętność wymiany, współpracy, porozumienia z innymi.
4. Każdy uczeń ma prawo do własnego stylu uczenia się, który ewoluuje wraz z wiekiem ucznia.
5. Uczniowie powinni pierwszoplanowo skupiać się na nauce, zrozumieniu materiału oraz konkretnych umiejętnościach i przy okazji tego zwracać też uwagę na zdobywaniu dobrych ocen i egzaminach.
6. W ciągu bieżącej pracy nauczyciel informatyki będzie:
 - 6.1. zapoznawał się z dokumentacją ucznia z poradni psychologicznych i pedagogicznych,
 - 6.2. prowadził obserwacje i pomoc dla uczniów,
 - 6.3. aktualizował dostosowania związane z opiniami i orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznych,
 - 6.4. dostosowywał dla tych uczniów Zasady Oceniania Przedmiotowego z przedmiotu informatyka.

2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenie mogą podlegać: prace klasowe (sprawdziany), kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność i praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Prace klasowe (sprawdziany)** są przeprowadzane w formie pisemnej na komputerze szkolnym, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia. Pracę klasową planuje się na zakończenie semestru, który obejmuje treści teoretyczne i praktyczne. Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z tygodniowym lub dwutygodniowym wyprzedzeniem. Przed pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy. Pracę klasową może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu. Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do wglądu uczniom i rodzicom do końca roku szkolnego. Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego. Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane.
2. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę.

3. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, prawidłowe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi.
4. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane podczas zajęć z przedmiotu informatyka i może zostać nagrodzona oceną.
5. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.: wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w wykonanie pracy, estetykę wykonania, wkład pracy ucznia, sposób prezentacji, oryginalność i pomysłowość pracy.
6. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane częściowymi ocenami celującymi.

3. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny śródroczne i roczne

1. Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą) obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest on w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących do życia codziennego.
2. Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną) obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie nauki.
3. Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.
4. Wymagania dopełniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wiadomości i umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.
5. Wymagania wykraczające (na ocenę celującą) obejmują stosowanie zdobytych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**. Wymagania będą korygowane i dostosowane w trakcie roku szkolnego zgodnie z realizacją materiału z przedmiotu informatyka w danym roku szkolnym.