

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU Informatyka kl 7-8.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 109 im. Batalionów chłopskich w Warszawie.

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu Technika są zgodne z Wewnętrznymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 109 im. Batalionów Chłopskich.

1. Na lekcjach informatyki ocenie podlega:
 - Zaangażowanie (przygotowanie się do zajęć, wkład pracy, starania)
 - Umiejętność sprawnego i bezpiecznego posługiwania się sprzętem komputerowym,
 - Umiejętność zalogowania się do eduwarszawa.pl
 - Umiejętność tworzenia prac na zadany temat i zgodnie z kryteriami
 - Umiejętność prawidłowej organizacji miejsca pracy,
 - Umiejętność stosowania się do zasad w świecie informatyki (przestrzeganie regulaminu pracowni, zasady korzystania z internetu, zasady bezpieczeństwa w internecie)
 - Wiedza z zakresu programowania w środowisku python i Scratch (klasy 6 i 7), korzystania z programów narzędziowych (Word, Excel), kodowania, tworzenia stron internetowych, tworzenia grafiki, tworzenia prezentacji multimedialnych, budowy komputera.
2. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów:
 - a) Formy: Praca na komputerze, obserwacja ucznia (zaangażowanie, starania, wkład pracy), Kartkówki obejmują treści przekazane w ciągu dwóch jednostek tematycznych. Sprawdziany obejmują treści przekazane na kilku lekcjach, sprawdzają wiadomości lub umiejętności, Rozmowa z uczniem (odpowiedź ustna) Ocena na koniec semestru i roku szkolnego – informacja dla ucznia i rodzica podająca poziom opanowania wiadomości i umiejętności, zgodnie ze skalą ocen.
 - b) Ocenianie bieżące:
 - Oceny bieżące wystawiane są systematycznie za różne formy aktywności ucznia (aktywność na lekcji, projekty, programy).
 - Sprawdziany są zapowiadane i odnotowywane w dzienniku lekcyjnym z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Nauczyciel na początku lekcji podaje kryteria oceny dotyczące danej – konkretnej pracy/projektu.
- Uczeń poprawnie pracujący na lekcji (wykorzystujący maksymalnie czas na pracę) ma możliwość za zgodą nauczyciela dokończenia pracy/projektu w domu. Pod koniec zajęć każdy uczeń prezentuje nauczycielowi wykonaną na zajęciach pracę/projekt. W szczególnych przypadkach (np. opinii ucznia o potrzebie wydłużenia czasu) uczeń może w domu dokończyć pracę/projekt zaczęty na lekcji. Przy każdej pracy/projekcie uczeń ma dwa tygodnie (dwie obecności na zajęciach technicznych) na przyniesienie dokończonej pracy/projektu/rysunku lub przesłanie przez Teams. W przypadku

nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek w przeciągu dwóch tygodni wykonania w domu i przesłania do oceny prac/projektów/programów na zadany temat (wg kryteriów i wskazówek podanych przez nauczyciela oraz kart pracy z podręcznika). W sytuacjach losowych, po ustaleniu z nauczycielem, termin ten może ulec wydłużeniu.

- W przypadku braku pracy z lekcji (braku pracy na lekcji) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć.
- Uczeń ma obowiązek uzupełnić zaległości wynikające z nieobecności lub braku pracy na lekcji w wyznaczonym terminie.

3. Wymagania na poszczególne oceny

Celujący - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki oraz wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się komputerem, programami narzędziowymi, samodzielnego pisanie programów i Ponadto bierze udział w konkursach informatycznych i zajmuje znaczące miejsca.

Bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania i pisze samodzielnie zadania programistyczne. Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości; Opanował zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki w stopniu bardzo dobrym; Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań; Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje; Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów.

Dobry - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek/ kolegów. Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności z informatyki określonych programem nauczania w danej klasie; Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne; Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym; Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu

Dostateczny - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania zadań na lekcji w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym.

Dopuszczający - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie.

Niedostateczny - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.